

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah (2013). *Penanaman Nilai Budaya Sunda Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Cianjur*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Adam, S. (2002). *Ethnomathematical Ideas in the Curriculum*. Adam University of Auckland.
- Blomhoj. (2008). *Different Perspective in Research on the Teaching and Learning Mathematical Modelling*. NSM. Roskilde University, Denmark.
- Andersen. (2008). *Teaching to Reinforce the Bonds between Modelling and Reflecting*. University College Copenhagen, Denmark
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed. Methods Approaches*. California : Sage Publication Inc.
- Depdiknas. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya; Sinopsis untuk Mengembangkan Video PBB*. Jakarta: Ditjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Dan dan Xie (2011). *Mathematical Modelling Skills and Creative Thinking Levels: An Experimental Studi*. Springer Science.
- Eduardo. (2011). *Comparison of the Final of Students in Intermediate Algebra taught with and without an Ethnomathematical Pedagogy*. A presentation to the Center for the Study of Diversity in Teaching and Learning in Higher Education.
- Effendi dan Setiadi. (2006). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Emmanuel dkk. (2009). *Effect of Ethnomathematics Teaching Approach on Senior Secondary Students' Achievement and Retention in Locus*. Educational Research and Review Vol. 4 (8), pp. 385-390.
- Eisenhart (1991). *Conceptual Framework for Research CTRCA 1991: Ideas from a cultural anthropologist implication for mathematics Education Researchers*: University of Colorado Boulder.
- Fraser, W.G dan Gillam, J.N. (1972). *The Principles of Objective Testing in Mathematics*. London: Heinemann Educational Books.

Supriadi, 2014

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI PEMODELAN SERTA BERPIKIR KREATIF  
MATEMATIK MAHASISWA PGSD MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Garegae. (2005). *Conceptualizing Ethnomathematics as a Bridge between Peace and Conflict: The Case of Cultural Artefacts*". Faculty of Education, University of Botswana.
- Gerdes, P. (1994). *Reflections on ethnomathematics. For the Learning of Mathematics*, 14(2), 19-22.
- Hafiziani. (2006). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Jenni, L. (2007). *Foundations in Ethnomathematics for Prospective Elementary Teachers* University of Northern Colorado Assistant Professor of Elementary Education School of Teacher Education McKee 216 Campus Box 107 Greeley, CO 80639 .
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maas, K. (2006). *What are Competencies*, University of Education reiburg: ZDM.
- Mariana. dan Paskrina (2006). *Revitalisasi Nilai-nilai Budaya Sunda bagi Penciptaan Local Good Governence di Jawa Barat*, dalam Pembangunan Berbasis Budaya Sunda. Bandung: Puslit Kebijakan Publik dan Pengembangan Wilayah: UNPAD.
- Martadiputra. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Statistis Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika melalui Pembelajaran MEAs yang dimodifikasi*. Disertasi SPs UPI, Bandung, tidak diterbitkan.
- Massarwe, K. dkk. (2010). *An Ethnomathematics Exercise in Analyzing and Constructing Ornaments in a Geometry Class*" Department of Education in Technology and Science, Faculty of Mathematics Technion–Israel Institute of Technology, Journal of Mathematics & Culture.
- Matang. (1998), *The Role Of Ethnomathematics and Reflective Learning in Mathematics Education In Papua New*, Proceedings of the 10th International Congress of Mathematics Education Copenhagen.
- Matang. (2006), *Linking Ethnomathematics, Situated cognition, Social Constructivism and Mathematics education: An example from Papua New Guinea* . Southern Cross University, Australia The Glen Learn Ethnomathematics Research Centre, University of Goroka, Papua New Guinea [matan10@scu.edu.au](mailto:matan10@scu.edu.au) & [matangr@uog.ac.pg](mailto:matangr@uog.ac.pg), 2006 ICEM-3 Conference Paper.

Supriadi, 2014

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI PEMODELAN SERTA BERPIKIR KREATIF MATEMATIK MAHASISWA PGSD MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Moller, C.(2005). *Creative Intelligence*. Claus Moller Consulting
- Munandar (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ng Wee Leng. (2006), *Effects Of an Ancient Chinese Mathematics Enrichment Programme on Secondary School Student Achievement in Mathematics*. International Journal of Science and Mathematical Education (2006) 4: 485Y511 # 2006 National Science Council.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Parlaungan. (2008). *Pemodelan Matematika untuk Peningkatan Bermatematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis. USU. Medan: Tidak diterbitkan
- Rosa, M.,& Orey, D. C. (2006). *Abordagens Atuais do Parograma Etnomatemática: Delinendo-se um Caminho para a ação Pedagógica [Current Approaches in the Ethnomathematics as a Program: Delineating a path toward pedagogical action]*. BOLEMA, 19(26), 19-48.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2007). *Cultural Assertions and Challenges towards Pedagogical Action of an Ethnomathematics Program*. For the Learning of Mathematics, 27(1), 10-16.
- Rowe. (2005). *Creative Intelligence: Discovering the Innovative Potential in Ourselves and Others*. Bandung. Mizan. Terjemahan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sardjiyo dan Pannen. (2005). *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi KBK, Jurnal Pendidikan*.

Supriadi, 2014

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI PEMODELAN SERTA BERPIKIR KREATIF MATEMATIK MAHASISWA PGSD MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Sekolah Menengah Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo. (2012). *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Pendidikan Matematika di NTT, 25 Februari 2012.
- Sumarmo. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Supriadi. (2003). *Pengaruh Media Kartun Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Supriadi. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Inquiry Based Learning*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Supriadi. (2012). *Pengamatan Kemajuan Pembelajaran Matematika PGSD UPI Serang*. Makalah.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, D dan Turmudi (2011). *Kesetaraan Didactical Design Research dengan Matematika Realistik dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika* : Seminar Nasional Pembelajaran Matematika di UNS Surakarta, 26 November 2011.
- Suryani. (2011). *Ragam Pesona Budaya Sunda*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Turmudi (2009). *Pemodelan Matematika Berbasis Realistik di SMP dan SMA*. Ringkasan Hasil Penelitian.
- Turmudi. (2010). *Mengurangi Rasa Cemas Belajar Matematika dengan Menampilkan Matematika Eksploratif untuk Menrangsang Siswa Belajar*: Makalah Seminar UNISBA.

Supriadi, 2014

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI PEMODELAN SERTA BERPIKIR KREATIF MATEMATIK MAHASISWA PGSD MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

